

Sesión Abierta Pública (conferencia + mesa redonda): *¿Estará el futuro de la Educación Superior basado en evidencias?*

Miércoles, 22 de noviembre de 2017, 17.30 - 20.00 h.

Lugar: Palau Macaya, Passeig de Sant Joan, 108, 08037 Barcelona

En el marco del Seminario Internacional *"Investigación basada en evidencias: enfoques metodológicos y resultados prácticos"*, la **Catedra UNESCO en Educación y Tecnología para el Cambio Social** de la Universitat Oberta organizará una Sesión Abierta con expertos Internacionales:

¿Estará el futuro de la Educación Superior basado en evidencias?

Esta Open Session comenzará con una conferencia del Profesor Paul Prinsloo de la University of South Africa, UNISA, a la que seguirá una mesa redonda con estos expertos:

- **Olaf Zawacki-Richter**, Karl von Ossietzky University Oldenburg, GER
- **Richard Garrett**, Observatory of Borderless Higher Education, UK
- **Frans Kaizer**, Centre for Higher Education Policy & Studies, CHEPS, NE
- **Francesca Pozzi**, Consiglio Nazionale delle Ricerche, CNR, IT

El desarrollo de estadística, el ofrecimiento de analíticas de aprendizaje y el aprendizaje de máquinas, entre otros elementos, proporciona a las instituciones de educación superior muchos datos para supervisar y mejorar la enseñanza y los procesos de aprendizaje. Al mismo tiempo, las administraciones, agencias y los stakeholders piden conseguir evidencias del buen trabajo hecho por estas instituciones.

Parece, por lo tanto, que el futuro de la educación superior será intrínsecamente vinculado a la identificación de evidencias que demuestren que las instituciones de educación superior logren el objetivo del impacto educativo, social y económico. Pero... ¿Cuál debería ser la naturaleza de estas evidencias? ¿Deberían ser todas cuantitativas, basadas en un paradigma positivista? ¿Hay alguna posibilidad de obtener otro tipo de evidencias? ¿Pueden las máquinas ayudarnos a obtener evidencias de carácter más cualitativo y transformable?

Esta Sesión Abierta se hará el Miércoles 22 de Noviembre, desde las 5.30 hasta las 8.00 pm en el **Palau Macaya, Passeig de Sant Joan, 108** en Barcelona.

Este evento es parte de una línea de trabajo empezada hace dos años para determinar el impacto social y económico de la educación en línea. Las lenguas de trabajo de la sesión serán el inglés y el español. **Se dispondrá de servicio de traducción simultánea.**

Todos /as aquellos/as que estén interesados/as en participar en la Open Session deben rellenar este formulario.

Referencias bibliográficas

- Allen, I.E. & Seaman, J. (2016). *Online Report Card. Tracking Online Education in the United States*. Babson Survey Research Group and Quahog Research Group, LLC.
- Bichsel, J. (2013). *The State of E-Learning in Higher Education: An Eye toward Growth and Increased Access (Research report)*. Louisville, CO: EDUCAUSE Center for Analysis and Research.
- Biesta, G. (2014). ¿Medir los que valoramos o valorar lo que medimos? Globalización, responsabilidad y la noción de propósito de la educación. *Pensamiento Educativo: Revista de Investigación Educativa Latinoamericana*, 51(1), 46-57. doi: 10.7764/PEL.51.1.2014.17. Retrieved from <http://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel/article/view/618>
- Borenstein, M.; Hedges, L.V.; Higgins, J.P.T. & Rothstein, H.R. (2009). *Introduction to Meta-Analysis*. San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Ltd. ISBN: 978-0-470-05724-7.
- Field, A. P. & Gillett, R. (2010), How to do a meta-analysis. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, 63, 665–694. doi:10.1348/000711010X502733.
- Hattie, J. (2008). *Visible Learning*. Oxford, UK: Routledge.
- OECD (2007). *Higher Education for Sustainable Development. Final Report of International Action Research Project*. OECD from Forum for the Future (2006-2007). <https://www.oecd.org/edu/innovation-education/centreforeffectivlearningenvironmentscele/45575516.pdf>
- UNESCO (2015). Position Paper Education post-2015. Paris: UNESCO. <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002273/227336E.pdf>.
- UNESCO (2014). *Sustainable Education begins with Education*. Paris: UNESCO.
- United Nations (2015). Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. Retrieved from <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf>